

Honorable Asamblea:

A la **Comisión de Educación, Cultura y Deporte** le fue turnado para su estudio y dictamen en fecha 5 de septiembre de 2011, **expediente No. 7018/LXXII**, que contiene iniciativa presentado por los C.C. Rodrigo Medina de la Cruz, Gobernador Constitucional del Estado, Javier Treviño Cantú, entonces Secretario General de Gobierno, Othón Ruiz Montemayor, como Secretario de Finanzas y Tesorero General del Estado, y José Antonio González Treviño, Secretario de Educación, **mediante el cual presentan iniciativa de Ley que crea el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León.**

Con el fin de ver proveído el requisito fundamental de dar vista al contenido de la iniciativa ya citada y según lo establecido en el artículo 47 inciso b) del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso del Estado, quienes integramos la Comisión de Dictamen Legislativo que sustenta el presente documento, consignamos ante este Pleno los siguientes:

Antecedentes:

Manifiestan los promoventes que Nuevo León es un estado que tradicionalmente se ha distinguido por el valor que los distintos sectores de su sociedad le asignan a la educación, y que cuenta con las potencialidades necesarias para consolidar un papel de liderazgo en cuanto al desarrollo de la investigación y la innovación educativas, en los ámbitos nacional e internacional, así como en la formación de nivel de posgrado de los profesionales de la educación. Si la investigación se convierte realmente en el sustento natural de las innovaciones en educación y de la formación de los docentes y demás profesionales de la educación,

nuestro sistema educativo encontrará los cauces adecuados para el desarrollo de las fuerzas transformadoras que tanto necesita.

Refieren que el Gobierno del Estado, en el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2015, tiene como uno de sus objetivos estratégicos el de “Consolidar el liderazgo del estado en educación mediante el fortalecimiento de su sistema educativo en materia de cobertura, equidad, calidad, pertinencia, desarrollo profesional de docentes, investigación e innovación y mejora de la gestión”.

Señalan que para alcanzar tal reto, la Secretaría de Educación, en el Programa Sectorial de Educación 2010-2015, se ha propuesto “Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades para alcanzar los más altos estándares internacionales”, mediante la mejora del perfil de los docentes y directivos del sistema educativo estatal para asegurar su competitividad y liderazgo, a través de fortalecer la calidad y excelencia de los programas de formación inicial, continua y de posgrado.

Mencionan que se reconoce y asume el compromiso de “Incrementar la capacidad del estado para la innovación e investigación educativas que redunden en la mejora continua de la calidad de los servicios educativos de todos los niveles”, buscando desarrollar un conjunto de políticas y esquemas de funcionamiento para promover, impulsar e incentivar que el talento y los recursos en materia de investigación e innovación educativas estén vinculados y coadyuven a la atención de los problemas de mayor relevancia y trascendencia del sistema educativo estatal.

Indican que el 17 de junio de 2008 se publicó, en el Periódico Oficial del Estado el Acuerdo por el que se creó el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación, como órgano desconcentrado,

dependiente de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, con el objeto de formar profesionales de la educación, en el nivel de posgrado, así como de impulsar programas y proyectos de investigación e innovación, que contribuyan al mejoramiento de la práctica educativa.

No obstante, refieren que a fin de fortalecer y garantizar la permanencia del objeto, las responsabilidades y las acciones ejecutadas por el Instituto, se propone otorgarle el carácter de Organismo Público Descentralizado, lo anterior en virtud de que esto le permitirá al Instituto desarrollar en forma plena líneas relevantes de servicio, integrar un sólido cuerpo directivo que fortalezca sus capacidades académicas, de gestión y de vinculación con las problemáticas educativas del Estado, así como concretar un mayor número de proyectos y, por ende, asegurar un impacto positivo en el sistema educativo estatal, en beneficio directo de los niños y niñas neoloneses, sus familias y sus maestros.

Destacan que el Instituto, como coadyuvante de la política educativa del Estado, requiere que su órgano de gobierno esté integrado de manera preponderante por las autoridades que representan y dirigen el sistema educativo estatal y por representantes de la sociedad interesados en la mejora sistemática del mismo, para asegurar que sus proyectos de investigación e innovación educativas, así como sus planes y programas de estudio estén vinculados y alineados con la agenda educativa contenida en el Plan Estatal de Desarrollo y los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación.

Es por lo que proponen otorgarle a Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación el carácter de organismos público descentralizado, con el objeto de establecer e impulsar la investigación e innovación educativas, así como la formación de profesionales de la educación a nivel posgrado

con los más altos estándares académicos, mediante el desarrollo de programas y proyectos que coadyuven eficazmente en la solución de los problemas educativos más relevantes del Estado, además de contribuir así al mejoramiento de la práctica educativa, y a la difusión sistemática de conocimiento especializado, y que, al mismo tiempo, se asocien con la adopción de prácticas pedagógicas exitosas, en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

En ese tenor, y atentos a lo previsto en el artículo 47 inciso c) del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso del Estado, esta Comisión ponente, para sustentar el resolutivo que se propone, nos permitimos consignar las siguientes:

Consideraciones:

Esta Comisión de Educación, Cultura y Deporte, es competente para conocer el presente asunto, según las facultades que le son conferidas por el Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso del Estado, en su artículo 39, fracción VI, inciso h).

Mediante acuerdo publicado en el Periódico Oficial del Estado el 17 de junio de 2008, se creó el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación, como un órgano desconcentrado, dependiente de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, con el objeto de formar profesionales de la educación, en el nivel de posgrado, así como impulsar programas y proyectos de investigación e innovación, que contribuyan al mejoramiento de la práctica educativa.

Bajo esta tesitura, y con la necesidad de otorgarle al Instituto el carácter de organismo público descentralizado, se propone la presente iniciativa en estudio, a fin de que dicho organismo cuente con personalidad jurídica, patrimonio propio, obtenga

recursos adicionales y recursos federales directos, entre otras beneficios que facilitarán el cumplimiento de los fines de dicho organismo.

Quienes dictaminamos consideramos de gran importancia la creación del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación (IIIEPE), ya que sus funciones estarán encaminadas a la creación de iniciativas pedagógicas, desarrollo de proyectos de investigación e innovación y la difusión de conocimientos especializados, para ser aplicados principalmente en la educación básica y resolver con ello problemáticas educativas relevantes.

Así mismo sus estrategias estarán encaminadas a: Realizar investigación educativa aplicada de excelencia, que genere conocimiento para resolver problemas de las prácticas profesionales, que fundamente la política pública y haga aportes a nivel de ciencia básica; Generar evaluar y disseminar estrategias y acciones educativas, comprometidas con la innovación de las prácticas profesionales y la mejora en los procesos de intervención y de política pública; Ofrecer programas de posgrado y desarrollo profesional cuyos egresados cuenten con perfiles de desempeño profesional de excelencia que coadyuven en procesos de investigación, innovación y formación para sustentar la calidad educativa en el estado; Desarrollar, implementar y evaluar propuestas y soluciones tecnológicas en el campo de la educación, para sustentar los procesos de investigación, innovación y formación.

En nuestra opinión estimamos que el IIIEPE será reconocido a nivel nacional e internacional como una institución líder en la generación de transformaciones relevantes operadas al interior de las escuelas, cuyo impacto habrá de difundirse en el sistema educativo estatal y nacional.

Es de mencionarse que quienes integramos la Comisión de Educación, Cultura y Deporte, tuvimos una reunión el 29 de marzo de 2012 con directivos del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León, quienes nos explicaron del funcionamiento del Instituto y del beneficio que se tendría al aprobar esta Ley, como son el que cuente con personalidad jurídica, patrimonio propio, el realizar convenios con instituciones, entre otros.

En este sentido, y después de analizar el objetivo de la iniciativa que propone el Titular del Ejecutivo Estatal coincidimos en la necesidad de aprobar la Ley que crea el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación, por los beneficios que tendría para el Estado.

Por lo tanto, esta Comisión de Educación, Cultura y Deporte, nos permitimos someter a la consideración del Pleno de este Congreso el siguiente proyecto de:

DECRETO

ARTÍCULO ÚNICO.- Se expide la **Ley que Crea el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León**, en los siguientes términos:

LEY QUE CREA EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO ÚNICO De la Naturaleza y Objeto

ARTÍCULO 1º.- Se crea el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León, como un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Nuevo León, con

personalidad jurídica y patrimonio propios, con domicilio social en el Municipio de Monterrey, Nuevo León.

ARTÍCULO 2°.- Para los efectos de la presente Ley, se entenderá por:

- I. Instituto: El Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León;
- II. Junta Directiva: La Junta Directiva del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León;
- III. Ley: La Ley que crea el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León;
- IV. Rector: El Rector del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León, y
- V. Reglamento: El Reglamento Interior del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León.

ARTÍCULO 3°.- El Instituto tendrá por objeto:

- I. Formar posgraduados en el campo de la educación a través de programas de maestría y doctorado que deberán de caracterizarse por su pertinencia, innovación, calidad, enfoque estratégico y, principalmente, por su impacto en la mejora continua de la calidad del servicio educativo que en Nuevo León se brinda a la población;
- II. Desarrollar programas y proyectos de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico, pertinentes a la mejora sistemática de la calidad de la educación en el ámbito de las escuelas y demás instituciones educativas de los distintos tipos, niveles y modalidades;
- III. Impartir programas de educación continua para los profesionales de la educación y la comunidad interesada, con la finalidad de desarrollar competencias vinculadas a la mejora sistemática de la educación y de fomentar la cultura de la calidad educativa;

- IV. Difundir el conocimiento especializado y la cultura pedagógica, a través de sistemas de información y difusión, actividades de extensión y proyectos que propicien la formación y actualización permanente de los profesionales de la educación;
- V. Prestar servicios de investigación, innovación en la formación, desarrollo tecnológico y asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de los estudiantes y las escuelas en el Estado, la región y el país, y
- VI. Ejecutar cualquier otra iniciativa o proyecto tendientes a consolidar un modelo educativo con base en el desarrollo de las competencias necesarias para mejorar la calidad de la educación en el ámbito de las escuelas y demás instituciones educativas.

ARTÍCULO 4°.- Para el cumplimiento de su objeto, el Instituto tendrá las facultades siguientes:

- I. Planear, diseñar e impartir programas académicos de reconocida calidad nacional e internacional;
- II. Promover y llevar a cabo programas, proyectos y actividades de investigación e innovación que se relacionen con la mejora sistemática de la calidad de la gestión, de las prácticas pedagógicas y de los logros de aprendizaje de los estudiantes en las escuelas e instituciones de todos los tipos, niveles y modalidades que operen en el estado;
- III. Desarrollar métodos de investigación e innovación que permitan vincular la generación y sistematización de conocimientos especializados con el desarrollo del trabajo académico en el ámbito de las escuelas y demás instituciones educativas;
- IV. Desarrollar servicios de sistematización y difusión de información especializada y de recursos educativos que contribuyan al fortalecimiento de las actividades pedagógicas que realizan los profesionales de la educación;

- V. Impulsar iniciativas y llevar a cabo proyectos para la aplicación educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.
- VI. Desarrollar y en su caso adquirir por cualquier medio, los derechos relacionados con la propiedad intelectual que resulte del desarrollo de sus funciones o tenga relación con su objeto, obteniendo los beneficios que de los mismos resulten;
- VII. Coadyuvar en el desarrollo de estándares de calidad y en la transformación de las prácticas de evaluación en las escuelas y demás instituciones educativas, con el fin de propiciar la mejora sistemática de los procesos y resultados educativos;
- VIII. Identificar, sistematizar y difundir experiencias educativas innovadoras, significativas por su impacto en la calidad de los aprendizajes del ámbito local, nacional e internacional;
- IX. Coadyuvar en el desarrollo y consolidación del Sistema Estatal de Educación Normal para ampliar y potenciar la capacidad y competitividad académicas de las instituciones formadoras de docentes.
- X. Contribuir al desarrollo y establecimiento de sistemas y mecanismos para reconocer y certificar las competencias de profesionales de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades que se impartan en el Estado;
- XI. Coadyuvar en el desarrollo de sistemas para la certificación de procesos estratégicos relacionados con las actividades académicas que se realizan en el ámbito de las escuelas y demás instituciones educativas;
- XII. Impulsar la certificación de sistemas y procesos estratégicos de gestión de los servicios y programas que apoyan las actividades académicas con el objeto de asegurar la calidad de la gestión institucional;

- XIII. Expedir constancias, certificados de estudio y de competencias, y otorgar diplomas y grados académicos, con apego a las leyes de la materia;
- XIV. Establecer equivalencias de estudios y de trayectos formativos para las diferentes modalidades educativas de posgrado, y otorgar revalidación de estudios realizados en instituciones nacionales o extranjeras;
- XV. Conferir grados honoríficos, distinciones, reconocimientos y estímulos de carácter académico a aquellas personas que se distingan por sus contribuciones a la educación, de acuerdo al reglamento que se expida para ello;
- XVI. Reglamentar el ingreso, promoción, permanencia y egreso de los estudiantes del Instituto;
- XVII. Reglamentar el ingreso, promoción y permanencia del personal académico, del de apoyo técnico y del administrativo;
- XVIII. Apoyar en la articulación de las capacidades del estado en investigación e innovación educativas que contribuyan a la atención de problemáticas relevantes del sistema educativo, privilegiando la colaboración entre: instituciones, docentes, grupos de investigación y cuerpos académicos.
- XIX. Contribuir al fortalecimiento y ampliación de las acciones de evaluación de: aprendizajes, procesos, docentes, programas, planteles, directivos, instituciones y del sistema educativo estatal en su conjunto, que impacten en la mejora continua de la calidad educativa.
- XX. Promover, organizar y desarrollar acciones de vinculación social y extensión con los sectores público, privado y comunitario, de acuerdo con los objetivos de los programas educativos y las líneas de investigación, innovación y difusión que les correspondan;

- XXI. Promover y suscribir convenios y demás instrumentos jurídicos con instituciones y organismos nacionales o extranjeros, a fin de dar cumplimiento a su objeto;
- XXII. Fomentar el desarrollo de iniciativas y mecanismos de cooperación internacional que contribuyan al mejor cumplimiento de su objeto;
- XXIII. Administrar su patrimonio, sus recursos económicos y recaudar ingresos, de conformidad con los ordenamientos legales aplicables a los recursos públicos;
- XXIV. Ofrecer servicios relacionados con su objeto a la población en general, a cambio de una contraprestación que se integrará a su patrimonio;
- XXV. Establecer mecanismos y órganos destinados a diversificar y fortalecer sus fuentes de financiamiento;
- XXVI. Evaluar en forma permanente la calidad y pertinencia de sus programas y, en su caso, hacer las adecuaciones correspondientes;
- XXVII. Realizar toda clase de actos jurídicos que requiera para el cumplimiento de su objeto;
- XXVIII. Emitir las demás normas reglamentarias necesarias para la consecución del objeto institucional; y
- XXIX. Las demás que le confieran otros ordenamientos legales aplicables.

TÍTULO SEGUNDO DE LA ESTRUCTURA DEL INSTITUTO

CAPITULO I Del personal y del Órgano de Gobierno del Instituto

ARTÍCULO 5°.- El Instituto contará con los órganos siguientes:

- I. De Gobierno:
 - a) La Junta Directiva;

- II. De Administración:
 - a) El Rector;
 - b) Las Unidades Administrativas, y
 - c) El Comisario.

CAPITULO II **De la Junta Directiva del Instituto**

ARTÍCULO 6°.- La Junta Directiva, máximo órgano de gobierno del Instituto, estará integrada por los siguientes miembros:

- I. Por parte del Gobierno del Estado:
 - a) El Secretario de Educación del Estado, quien la presidirá;
 - b) El Rector del Instituto, quien fungirá como Secretario de la misma;
 - c) El Secretario General de Gobierno del Estado;
 - d) El Secretario de Finanzas y Tesorero General del Estado;
 - e) El Subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación del Estado; y
 - f) El Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación del Estado;
- II. Por parte del Gobierno Federal:
 - a) Un representante a invitación del Ejecutivo del Estado, de la Secretaría de Educación Pública, designado por su titular;
- III. Por parte de la sociedad:
 - a) Un representante de una institución de educación superior, reconocida por su labor en materia de investigación educativa, designado por el titular de dicha institución;

- b) Un representante del sector empresarial, invitado por el Secretario de Educación del Estado a propuesta del titular de uno de los organismos empresariales del Estado de Nuevo León, y
- c) Un especialista en educación con amplio reconocimiento y prestigio nacional o internacional en el campo educativo, invitado por el Secretario de Educación del Estado.

El Rector y el Comisario participarán con voz pero sin voto y no se considerarán para efectos del quórum requerido para sesionar.

ARTÍCULO 7°.- La participación de los miembros de la Junta Directiva será de carácter honorífico.

Cada miembro de la Junta Directiva, designará a un suplente para que, debidamente acreditado, cubra sus ausencias temporales. La designación del suplente deberá recaer en una misma persona a fin de garantizar la continuidad de los trabajos. A excepción del Presidente de la Junta Directiva, cuya ausencia será suplida por el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación del Estado.

ARTÍCULO 8°.- La Junta Directiva sesionará al menos dos veces al año de manera ordinaria, reuniones que serán convocadas por su Presidente, a través del Secretario. Las sesiones extraordinarias se podrán convocar en cualquier tiempo por el Presidente.

ARTÍCULO 9°.- La Junta Directiva sesionará válidamente con la asistencia de al menos dos terceras partes de sus miembros, de los cuales cuatro de ellos deberán ser representantes del Gobierno del Estado. Sus resoluciones se tomarán por el voto de la mayoría de los miembros presentes, excepto que una disposición legal o reglamentaria establezca una mayoría calificada. El Presidente tendrá voto de calidad, en caso de empate.

ARTÍCULO 10.- La Junta Directiva tendrá las atribuciones siguientes:

- I. Vigilar la buena marcha del Instituto en todos los ámbitos de su actividad y recomendar medidas para mejorar su funcionamiento, bajo los criterios de transparencia y rendición de cuentas;

- II. Evaluar y aprobar el programa anual de trabajo del Rector, así como establecer las políticas generales y las prioridades a que deberá sujetarse el Instituto para el cumplimiento de su objeto;
- III. Conocer y evaluar el informe anual del Rector;
- IV. Autorizar la estructura organizacional básica del Instituto, así como sus cambios, a partir de la propuesta del Rector;
- V. Otorgar, revocar y sustituir poderes generales y especiales;
- VI. Aprobar las cuentas anuales y los estados financieros dictaminados del Instituto;
- VII. Conocer de la debida aplicación y adecuado aprovechamiento de los recursos en el Instituto;
- VIII. Aprobar el plan estratégico de desarrollo del Instituto;
- IX. Aprobar los planes y programas de estudio;
- X. Aprobar los reglamentos y demás disposiciones normativas del Instituto, que le sean presentados por el Rector; y
- XI. Las demás que se establezcan en la presente Ley y en las normas y disposiciones reglamentarias del Instituto, que no correspondan a otros órganos.

Artículo 11.- Para llevar a cabo las labores de vigilancia del Instituto, habrá un Comisario Propietario y un suplente, designados por el Titular del Ejecutivo, a propuesta en terna del Contralor General del Estado, en términos de lo dispuesto por el artículo 157 de la Ley de Administración Financiera para el Estado y tendrán las funciones y obligaciones que le asignen esta Ley, el Reglamento y las disposiciones legales aplicables.

CAPITULO III Del Rector

ARTÍCULO 12.- El Rector será la máxima autoridad administrativa del Instituto y fungirá como su representante legal. Su designación será realizada directamente por el Titular del Ejecutivo Estatal, a propuesta del Secretario de Educación del Estado, durará en su cargo 3 años, pudiendo ser ratificado por otro periodo.

El Rector del Instituto podrá ser removido libremente por el Titular del Ejecutivo Estatal.

ARTÍCULO 13.- Para ser Rector del Instituto se requiere:

- I. Ser mexicano por nacimiento;
- II. Ser mayor de treinta años;
- III. Contar con el grado de doctor en alguna de las áreas relacionadas con el objeto del Instituto; y
- IV. Contar con reconocidos méritos profesionales, solvencia moral, prestigio académico y experiencia en campos vinculados con los objetivos del Instituto.

ARTÍCULO 14.- El Rector del Instituto tendrá las atribuciones siguientes:

- I. Ejercer la administración y gestión del Instituto;
- II. Ejercer los poderes generales y especiales que le otorgue la Junta Directiva y cumplir sus mandatos;
- III. Fungir como Secretario de la Junta Directiva;
- IV. Proponer a la Junta Directiva modificaciones a la estructura orgánica y académica del Instituto;
- V. Integrar los consejos consultivos, comités y equipos de trabajo necesarios para la consecución de los fines del Instituto;

- VI. Desarrollar las líneas de actuación aprobadas por la Junta Directiva y ejecutar sus acuerdos;
- VII. Desarrollar iniciativas y acciones de promoción de la institución, sus programas y proyectos en el ámbito internacional;
- VIII. Designar al personal académico de acuerdo con la reglamentación aprobada por la Junta Directiva;
- IX. Contratar, nombrar y remover al personal, así como aceptar las renunciaciones, autorizar licencias y otros permisos, y en general, cumplir con las responsabilidades en materia de recursos humanos, de conformidad con las disposiciones legales aplicables;
- X. Delegar funciones que expresamente determine sin menoscabo de conservar su ejercicio y responsabilidad directa;
- XI. Presentar a la Junta Directiva el plan estratégico de desarrollo del Instituto;
- XII. Presentar a la Junta directiva los planes y programas de estudio del Instituto;
- XIII. Presentar a la Junta Directiva el programa anual de trabajo;
- XIV. Presentar a la Junta Directiva las cuentas anuales y los estados financieros dictaminados del Instituto;
- XV. Presentar a la Junta Directiva las propuestas de reglamentos y demás disposiciones normativas de naturaleza administrativa interna del Instituto;
- XVI. Someter a la aprobación del Presidente de la Junta Directiva la designación del personal directivo;
- XVII. Presentar a la Junta Directiva el informe anual de actividades del Instituto;

- XVIII. Cumplir y hacer cumplir las normas y disposiciones reglamentarias del Instituto, y
- XIX. Las demás que establezca las normas y disposiciones reglamentarias del Instituto.

ARTÍCULO 15.- El Instituto contará con las Unidades administrativas y el personal necesario para el desempeño de sus funciones con base en el presupuesto, quienes serán designados por el Rector y ratificados por la Junta Directiva, y tendrán las atribuciones señaladas en el Reglamento de esta Ley, que emita el Ejecutivo del Estado.

TÍTULO TERCERO DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO

CAPÍTULO ÚNICO De la Integración del Patrimonio

ARTÍCULO 16.- El Patrimonio del Instituto se integrará por:

- I. La partida presupuestal que se apruebe por el Congreso del Estado en la Ley de Egresos del Estado;
- II. Los ingresos que obtenga por los servicios que preste, y los recursos educativos que desarrolle, en cumplimiento de su objeto;
- III. Las aportaciones, participaciones, subsidios y apoyos que le otorguen los gobiernos Federal, Estatal y Municipal y, en general, las personas físicas y morales para el cumplimiento de su objeto;
- IV. Los legados, herencias y donaciones otorgadas a su favor;
- V. Los bienes muebles e inmuebles de su propiedad y los que adquiera por cualquier título legal; y
- VI. Las utilidades, intereses, dividendos, rendimientos, derechos y, en general, todo ingreso que adquiera por cualquier título legal.

ARTÍCULO 17.- Los bienes inmuebles que forman parte del patrimonio del Instituto serán inembargables, inalienables e imprescriptibles. La Junta Directiva podrá solicitar al Titular del Ejecutivo Estatal, en los términos de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León, la autorización para emitir una declaratoria de desafectación de los bienes inmuebles que siendo patrimonio del Instituto, dejen de estar sujetos a la prestación del servicio público propio de su objeto, mismos que serán considerados bienes de dominio privado de la misma y sujetos, por tanto, a las disposiciones de las leyes civiles.

El Instituto destinará la totalidad de sus activos exclusivamente al cumplimiento de sus fines.

ARTÍCULO 18.- Los derechos de autor, propiedad industrial y, en general, los resultados obtenidos por las personas físicas o morales que reciban apoyo del Instituto serán materia de regulación específica en los acuerdos y convenios que al efecto se celebren, los cuales protegerán los intereses del Instituto, de los miembros del personal académico y de los estudiantes.

ARTÍCULO 19.- El ejercicio de los recursos en el Instituto se ajustará siempre a los criterios de racionalidad y disciplina presupuestal.

TÍTULO CUARTO DE LAS RELACIONES LABORALES

CAPÍTULO ÚNICO

ARTÍCULO 20.- Las relaciones laborales de los trabajadores del Instituto se regularán conforme a la Ley del Servicio Civil del Estado de Nuevo León.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO.- El Reglamento de esta Ley, en el que se defina la estructura organizacional del Instituto, así como las funciones de las unidades administrativas y académicas, deberá ser expedido por el Ejecutivo del Estado, dentro de un plazo no mayor a sesenta días hábiles contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto.

TERCERO.- La designación del Rector del Instituto se dará en un plazo no mayor de treinta días hábiles contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto.

CUARTO.- La instalación de la Junta Directiva se dará en un plazo no mayor a treinta días hábiles contados a partir de la designación del Rector.

QUINTO.- El plan estratégico de desarrollo del Instituto deberá ser formulado y puesto a consideración de la Junta Directiva en un plazo no mayor a 180 días hábiles contados a partir de la designación del Rector.

SEXTO.- El Gobierno del Estado realizará las acciones necesarias para que todos los recursos dedicados al Instituto creado mediante el Acuerdo del Ejecutivo Estatal publicado en el Periódico Oficial del Estado de fecha 17 de junio de 2008, pasen a integrar el patrimonio del Instituto.

Monterrey, Nuevo León.

**COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
PRESIDENTE**

JOSÉ ÁNGEL ALVARADO HERNÁNDEZ

Dip. Vicepresidente:

Dip. Secretario:

ROBERTO JAVIER PARÁS ADAME

JAIME GUADIÁN MARTÍNEZ

Dip. Vocal:

JESÚS RENÉ TIJERINA CANTÚ

Dip. Vocal:

LEONEL CHÁVEZ RANGEL

Dip. Vocal:

BRENDA VELÁZQUEZ VALDEZ

Dip. Vocal:

TOMÁS DAVID MACÍAS CANALES

Dip. Vocal:

MARIA ISABEL MONCADA CANTÚ

Dip. Vocal:

MARÍA DE JESÚS HUERTA REA

Dip. Vocal:

HÉCTOR ISRAEL CASTILLO OLIVARES

Dip. Vocal:

MARIO ALANÍS ALANÍS